

Charles L. Spragg Elementary School
Parent / Home-School Compact

A parent / home-school compact is a plan of action that has been developed to help all children meet state educational standards. As per ESEA, a school must have a compact for the children in its Title I Program.

Student: _____
School: _____
Grade: _____
BSI Teacher: _____
Date: _____

School/Teacher Responsibilities:

- Participate in high quality teacher training that addresses varied student learning styles and promotes student achievement.
- Set high expectations for all children to develop a love of learning and achieve in their school world.
- Provide meaningful homework assignments to reinforce and extend learning.
- Communicate regularly with families about student progress.
- Provide a safe and nurturing environment that respects and provides for cultural, racial and ethnic differences.
- Ensure that parents/guardians are aware of school resources to assist their child.

Basic Skills Instruction Teacher Signature

Administrative Responsibilities:

- Provide quality teacher training.
- Provide quality-learning materials.
- Provide a safe and nurturing environment, which encourages a love of learning.
- Inform parents of district and community resources.
- Inform parents of entrance and exit criteria, as well as eligibility for basic skills instruction.

Dr. Gina Forester

Director of Special Projects Signature

Parent/ Guardian Responsibilities:

- Ensure that my child attends school regularly, gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Set aside a specific time and a quiet place to do homework.
- Be available to assist and look over homework assignments to check for understanding.
- Read to my child or encourage my child to read every day (20 minutes Grades Preschool to 3 and 30 minutes Grades 4 to 8).
- Communicate to my child the importance of school and learning.
- Sign and return all papers that require a parent or guardian's signature in a timely manner.
- Attend parent-teacher conferences and participate in special school activities that involve or impact my child.
- Communicate with my child's teacher (s) and guidance counselor, asking for assistance when my child needs it.

Parent/Guardian Signature

Charles L. Spragg Elementary School
Parent / Home-School Compact

Un Parent / Home-School Compact es un plan de acción que ha sido desarrollado para ayudar a todos los niños a cumplir los requisitos educativos estatales. Según la ley ESEA, una escuela debe tener un compacto para los niños en su programa de Título I.

Estudiante: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Maestro BSI: _____

Fecha: _____

Responsabilidades de la escuela y maestros:

- Participar en adiestramiento de alta calidad que aborde estilos variados de aprendizaje y promueva el aprovechamiento académico del estudiante.
- Establecer expectativas altas de que los niños desarrollen un amor por el aprendizaje y alcanzar logros en su vida escolar.
- Proporcionar tareas significativas para reforzar y extender el aprendizaje.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante.
- Proporcionar un ambiente seguro que respete las diferencias culturales, raciales y étnicas.
- Asegurar que los padres o tutores conozcan los recursos de la escuela para ayudar a su niño.

Firma del Maestro de Instrucción de Destrezas Básicas

Responsabilidades administrativas:

- Proporcionar adiestramiento de calidad al maestro.
- Proporcionar materiales de aprendizaje de calidad.
- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor, que fomente el amor al aprendizaje.
- Informar a los padres de los recursos del distrito y comunidad.
- Informar a los padres de los criterios de entrada y salida, así como la elegibilidad para la instrucción de las destrezas básicas.

Dr. Gina Forester

Directorio de Proyectos Especiales

Responsabilidades Padre / tutor :

- Asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente, obtener el sueño adecuado, atención médica regular y una nutrición apropiada.
- Apartar un tiempo específico y un lugar tranquilo para hacer la tarea.
- Estar disponible para ayudar y repasar las tareas para asegurar entendimiento del estudiante.
- Leerle a mi hijo(a) o animar a mi hijo(a) a leer diariamente (20 minutos grados preescolar – 3ero y 30 minutos grados 4to -8vo).
- Comunicar a mi hijo(a) la importancia de la escuela y el aprendizaje.
- Firmar y devolver todos los documentos que requieran firma del padre o tutor a tiempo.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros y participar en las actividades especiales de la escuela que impliquen o afecten a mi niño.
- Comunicarse con el maestro de mi hijo(a) y consejero, pidiendo ayuda cuando mi hijo necesite de ella.

Firma del padre/tutor