

Egg Harbor City Public Schools
Parent / Home-School Compact

A parent / home-school compact is a plan of action that has been developed to help all children meet state educational standards. As per ESEA, a school must have a compact for the children in its Title I Program.

Student: _____ **School:** _____

Grade: _____ **BSI Teacher:** _____ **Date:** _____

School/Teacher Responsibilities:

- ☐ Participate in high quality teacher training that addresses varied student learning styles and promotes student achievement.
- ☐ Set high expectations for all children to develop a love of learning and achieve in their school world.
- ☐ Provide meaningful homework assignments to reinforce and extend learning.
- ☐ Communicate regularly with families about student progress.
- ☐ Provide a safe and nurturing environment that respects and provides for cultural, racial and ethnic differences.
- ☐ Ensure that parents/guardians are aware of school resources to assist their child.

Basic Skills Instruction Teacher Signature

Administrative Responsibilities:

- ☐ Provide quality teacher training.
- ☐ Provide quality-learning materials.
- ☐ Provide a safe and nurturing environment, which encourages a love of learning.
- ☐ Inform parents of district and community resources.
- ☐ Inform parents of entrance and exit criteria, as well as eligibility for basic skills instruction.

Jaclyn Williscroft

Director of Special Projects Signature

Parent/ Guardian Responsibilities:

- ☐ Ensure that my child attends school regularly, gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- ☐ Set aside a specific time and a quiet place to do homework.
- ☐ Be available to assist and look over homework assignments to check for understanding.
- ☐ Read to my child or encourage my child to read every day (20 minutes Grades Preschool to 3 and 30 minutes Grades 4 to 8).
- ☐ Communicate to my child the importance of school and learning.
- ☐ Sign and return all papers that require a parent or guardian's signature in a timely manner.
- ☐ Attend parent-teacher conferences and participate in special school activities that involve or impact my child.
- ☐ Communicate with my child's teacher (s) and guidance counselor, asking for assistance when my child needs it.

Parent/Guardian Signature

Egg Harbor City Public Schools
Parent / Home-School Compact

Un Parent / Home-School Compact es un plan de acción que ha sido desarrollado para ayudar a todos los niños a cumplir los requisitos educativos estatales. Según la ley ESEA, una escuela debe tener un compacto para los niños en su programa de Título I.

Estudiante: _____ **Escuela:** _____

Grado: _____ **Maestro BSI:** _____ **Fecha:** _____

Responsabilidades de la escuela y maestros:

- ☐ Participar en adiestramiento de alta calidad que aborde estilos variados de aprendizaje y promueva el aprovechamiento académico del estudiante.
- ☐ Establecer expectativas altas de que los niños desarrollen un amor por el aprendizaje y alcanzar logros en su vida escolar.
- ☐ Proporcionar tareas significativas para reforzar y extender el aprendizaje.
- ☐ Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante.
- ☐ Proporcionar un ambiente seguro que respete las diferencias culturales, raciales y étnicas.
- ☐ Asegurar que los padres o tutores conozcan los recursos de la escuela para ayudar a su niño.

Firma del Maestro de Instrucción de Destrezas Básicas

Responsabilidades administrativas:

- ☐ Proporcionar adiestramiento de calidad al maestro.
- ☐ Proporcionar materiales de aprendizaje de calidad.
- ☐ Proporcionar un ambiente seguro y acogedor, que fomente el amor al aprendizaje.
- ☐ Informar a los padres de los recursos del distrito y comunidad.
- ☐ Informar a los padres de los criterios de entrada y salida, así como la elegibilidad para la instrucción de las destrezas básicas.

Jaclyn Willisroft

Directora de Proyectos Especiales

Responsabilidades Pariente :

- ☐ Asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente, obtener el sueño adecuado, atención médica regular y una nutrición apropiada.
- ☐ Apartar un tiempo específico y un lugar tranquilo para hacer la tarea.
- ☐ Estar disponible para ayudar y repasar las tareas para asegurar entendimiento del estudiante.
- ☐ Leerle a mi hijo(a) o animar a mi hijo(a) a leer diariamente (20 minutos grados preescolar – 3ero y 30 minutos grados 4to -8vo).
- ☐ Comunicar a mi hijo(a) la importancia de la escuela y el aprendizaje.
- ☐ Firmar y devolver todos los documentos que requieran firma del padre o tutor a tiempo.
- ☐ Asistir a las conferencias de padres y maestros y participar en las actividades especiales de la escuela que impliquen o afecten a mi niño.
- ☐ Comunicarse con el maestro de mi hijo(a) y consejero, pidiendo ayuda cuando mi hijo necesite de ella.

Firma del pariente